

Bawmy się 10-15 minut codziennie

Dla czterolatka

Rodziec mówi słowo rymujące się z czymś, co znajduje się w pomieszczeniu. Dziecko ma za zadanie wskazać lub przynieść rymujący się przedmiot, na przykład można powiedzieć "wół", a dziecko ma wskazać stół. Zabawa "w rymy" rozwija zdolności językowe, a równocześnie pozwala na konstruktywne użycie energii.

Dla pięciolatka

Rodziec wybiera przedmiot (coś, co dziecko zna) i bez podawania jego nazwy opisuje go, najpierw ogólnie, potem bardziej szczegółowo. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze odgadnięcie, jaki przedmiot jest opisywany. Gdy dziecko prawidłowo zgadnie, jaki przedmiot rodzic miał na myśli, następuje zamiana ról.

Dla sześciolatka

Rodziec rysuje „wzór”- np. koło- A, kwadrat- B, trójkąt- C, kreska pionowa- D na górze strony (najlepiej gładka kartka; kształt nad literą). Pod spodem rysujemy ciąg kształtów w dowolnej kolejności. Zadaniem dziecka jest wpisanie pod kształtami pasujących do nich liter. Można też

z

a

m

i

e

n

i

ć

k

s

z

t

a

ł

t